

LISTE DES POSTES VACANTS
Année scolaire 2022-2023
Mise à jour le 6 juillet 2022

CHAMP 1 : adaptation scolaire

# poste	École	Champ	Discipline
1	Notre-Dame-du-Rosaire	01	Troubles graves du comportement : Surtout des élèves de 4-5-6 année, pavillon Bourgeois et de la Madone (centres jeunesse)
2	De la Solidarité	01	Troubles graves du comportement : Classe la Traversée. Classe TGC du secteur donc nouveaux élèves peuvent arriver en cours d'année. Travail en collaboration avec l'agente en réadaptation et structure actuelle à respecter. Élèves de 1 ^{er} à 6 ^e année avec matériel différent pour chacun et différenciation pédagogique. Capacité à prioriser la matière essentielle du programme. Travailler avec différents partenaires (intervenants du CIUSS, DPJ). Gestion de classe bienveillante. Éviter la confrontation et prendre en considération les besoins des enfants qui se cachent derrière les comportements perturbateurs. Habilité à créer un lien rapidement avec les élèves, et à le conserver malgré les défis. Être à l'aise avec de multiples problématiques (difficultés familiales, trouble de l'attachement, carences affectives, agressivité). Idéalement avoir ou suivre une formation sur le modèle ARC (modèle d'intervention sensible aux traumas).
3	Avenues-Nouvelles	01	Troubles graves du comportement Avoir réussi la formation TEACCH de 5 jours ou réussir la formation TEACCH maison ; Clientèle de niveau primaire ; Niveaux académiques multiples Clientèle d'adaptation scolaire pouvant avoir différents besoins (trouble grave du comportement, déficience intellectuelle, TSA, troubles relevant de la psychopathologie, trouble du langage, etc.) Différenciation pédagogique nécessaire ; Élèves hébergés en centre de réadaptation.
4	Avenues-Nouvelles	01	Formation au marché du travail : Troubles graves du comportement, psychopathologies. Cours de préparation au marché du travail(PMT), supervision de stage et univers social. Pour le cours de PMT : habiletés à manipuler de l'appareillage et de l'outillage en atelier (scie, scie à ruban, perceuse, planeur, etc.). Mise sur pied de projets d'assemblage et de fabrication de petits objets. Intérêt et habiletés pour le travail manuel.

CHAMP 6 : musique au primaire

# poste	École	Champ	Discipline
1	Les Terrasses	06	Musique au primaire Terrasses : 11 heures Richelieu : 7 heures

CHAMP 8 : anglais langue secondaire au secondaire

# poste	École	Champ	Discipline
1	L'Escale	08	Anglais, langue seconde au secondaire
2	L'Escale	08	Anglais, langue seconde au secondaire

CHAMP 13 : mathématiques, sciences, technologie et applications technologiques

# poste	École	Champ	Discipline
1	L'Escale	13	Sciences, technologie et applications technologiques

CHAMPS 2 et 3 : Préscolaire et primaire

# poste	École	Champ	Discipline
1	Bois-Joli	03	Titulaire 6 ^{ème} année
2	Cardinal-Roy	03	Titulaire 2 ^{ème} -3 ^{ème} année
3	Cardinal-Roy	03	Titulaire 6 ^{ème} année
4	De la Solidarité	02	Titulaire au préscolaire 5 ans
5	De la Solidarité	03	Annexe 49 : Travail planifié en collaboration et en concertation avec les titulaires de classe, enseignement en collaboration offert en français et en mathématiques seulement, enseignement en collaboration offert dans les groupes du primaire, enseignement en collaboration doit être offert dans la classe ou en sous-groupes de besoin, enseignement surtout de niveau 1 selon le modèle RÂI.
6	Édifice Sainte-Madeleine	03	Titulaire 1 ^{ère} -2 ^{ème} année
7	Saint-Gabriel	03	Titulaire 5 ^{ème} année
8	Le P'tit Bonheur	03	Titulaire 5 ^{ème} année Enseigner en tout temps avec un Ipad. Aucune utilisation de cahiers d'activités et manuel et point de service possible incluant 4 élèves.
9	Beau-Soleil	03	Titulaire 4 ^{ème} -5 ^{ème} année
10	Beau-Soleil	03	Titulaire 6 ^{ème} année

11	Beau-Soleil	03	Annexe 49 : Travail planifié en collaboration et en concertation avec les titulaires de classe, enseignement en collaboration offert en français et en mathématiques seulement, enseignement en collaboration offert dans les groupes du primaire, enseignement en collaboration doit être offert dans la classe ou en sous-groupes de besoin, enseignement surtout de niveau 1 selon le modèle RAI.
12	Saint-Philippe	03	Titulaire 1ère année
13	Saint-Philippe	03	Titulaire 2e année
14	Saint-Philippe	03	Titulaire 5ème-6ème année
15	Curé Chamberland	02	Titulaire au préscolaire 5 ans
16	Saint-Charles	02	Titulaire au préscolaire 5 ans
17	De la Voltige	03	Titulaire 2ème année
18	Louis-de-France	03	Titulaire 6ème année
19	Louis-de-France	02	Titulaire au préscolaire 5 ans
20	Louis-de-France	03	Titulaire 4 ^{ème} -5 ^{ème} année Point de service / 20 heures de service / 2 élèves TSA
21	PEI Édifice des Forges	03	Titulaire 3ème année : L'enseignant appelé à dispenser ledit programme doit préalablement : <ul style="list-style-type: none"> • Avoir suivi les deux jours de formation de base offerte par le Centre de services et suivre l'atelier de catégorie 1 du Baccalauréat International dans les semaines suivant l'entrée en fonction; OU <ul style="list-style-type: none"> • Avoir enseigné dans une école du Monde du Baccalauréat International pendant au moins un an à temps complet dans le champ ou la discipline concerné; OU

			<ul style="list-style-type: none"> • Avoir suivi l'atelier de catégorie 1 du Baccalauréat International. <p>L'enseignant devra s'engager dans un processus de formation continue selon les exigences du Baccalauréat International.</p>
22	PEI - 3 secteur Est	03	<p style="text-align: center;">Titulaire 3^{ème} année :</p> <p>L'enseignant appelé à dispenser ledit programme doit préalablement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir suivi les deux jours de formation de base offerte par le Centre de services et suivre l'atelier de catégorie 1 du Baccalauréat International dans les semaines suivant l'entrée en fonction; <p style="text-align: center;">OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir enseigné dans une école du Monde du Baccalauréat International pendant au moins un an à temps complet dans le champ ou la discipline concerné; <p style="text-align: center;">OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir suivi l'atelier de catégorie 1 du Baccalauréat International. <p>L'enseignant devra s'engager dans un processus de formation continue selon les exigences du Baccalauréat International.</p>
23	PEI - 3 secteur Est	03	<p style="text-align: center;">Titulaire 6^{ème} année :</p> <p>L'enseignant appelé à dispenser ledit programme doit préalablement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir suivi les deux jours de formation de base offerte par le Centre de services et suivre l'atelier de catégorie 1 du Baccalauréat International dans les semaines suivant l'entrée en fonction; <p style="text-align: center;">OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir enseigné dans une école du Monde du Baccalauréat International pendant au moins un an à temps complet dans le champ ou la discipline concerné; <p style="text-align: center;">OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir suivi l'atelier de catégorie 1 du Baccalauréat International. <p>L'enseignant devra s'engager dans un processus de formation continue selon les exigences du Baccalauréat International.</p>
24	Richelieu	03	Titulaire 1 ^{ère} année
25	Saint-Justin	03	Titulaire 1 ^{ère} année
26	Saint-Justin	03	Titulaire 2 ^{ème} année

27	Saint-Paul	03	Titulaire 4 ^{ème} année : École science et techno (programmation, robotique), modèle du soutien au comportement positif (SCP) et rencontres collaboratives RÀI
28	Marguerite-Bourgeois	03	Titulaire 4 ^{ème} -5 ^{ème} année
29	Saint-Pie-X	03	Annexe 49 : Travail planifié en collaboration et en concertation avec les titulaires de classe, enseignement en collaboration offert en français et en mathématiques seulement, enseignement en collaboration offert dans les groupes du primaire, enseignement en collaboration doit être offert dans la classe ou en sous-groupes de besoin, enseignement surtout de niveau 1 selon le modèle RÀI.
30	Ste-Catherine-de-Sienne	03	Titulaire 2 ^{ème} année
31	De la Source	03	Annexe 49 : Travail planifié en collaboration et en concertation avec les titulaires de classe, enseignement en collaboration offert en français et en mathématiques seulement, enseignement en collaboration offert dans les groupes du primaire, enseignement en collaboration doit être offert dans la classe ou en sous-groupes de besoin, enseignement surtout de niveau 1 selon le modèle RÀI.
32	Champlain (Champs-et-Marées)	03	Annexe 49 : Travail planifié en collaboration et en concertation avec les titulaires de classe, enseignement en collaboration offert en français et en mathématiques seulement, enseignement en collaboration offert dans les groupes du primaire, enseignement en collaboration doit être offert dans la classe ou en sous-groupes de besoin, enseignement surtout de niveau 1 selon le modèle RÀI.
33	Madeleine-de-Verchère	03	Annexe 49 : Travail planifié en collaboration et en concertation avec les titulaires de classe, enseignement en collaboration offert en français et en mathématiques seulement, enseignement en collaboration offert dans les groupes du primaire, enseignement en collaboration doit être offert dans la classe ou en sous-groupes de besoin, enseignement surtout de niveau 1 selon le modèle RÀI.
34	De l'Envolée	03	Annexe 49 : Travail planifié en collaboration et en concertation avec les titulaires de classe, enseignement en collaboration offert en français et en mathématiques seulement, enseignement en collaboration offert dans les groupes du primaire, enseignement en collaboration doit être offert dans la classe ou en sous-groupes de besoin, enseignement surtout de niveau 1 selon le modèle RÀI.
35	De l'Envolée	03	Titulaire 3 ^{ème} -4 ^{ème} année

36	Ami-Joie	03	Titulaire 4 ^{ème} année
37	Jacques-Buteux	03	Titulaire 3 ^{ème} -4 ^{ème} année : Avec point de service. Intérêt à travailler en équipe collaborative spécialement avec le 2e cycle et aussi l'ensemble de l'école.
38	Laviolette (Ste-Dominique)	03	Titulaire 4 ^{ème} -5 ^{ème} année
39	Édifice Sacré-Coeur	03	Titulaire 3 ^{ème} année
40	Édifice Sacré-Coeur	03	Titulaire 4 ^{ème} année
41	Édifice Sacré-Coeur	03	Titulaire 5 ^{ème} année Ouverture à faire du « looping » au 3 ^{ème} cycle
42	Saint-Louis	03	Titulaire de 5 ^{ème} -6 ^{ème} année
43	Curé-Chamberland	03	Titulaire 4 ^{ème} -5 ^{ème} année
44	PEI (Centre)	03	Titulaire 1 ^{ère} année
45	Des pionniers	01	Déficiences sensorielle, motrice et langagière (classe de langage) : Majeure en dysphasie et enseignement des spécialités telles que l'anglais, les arts et les sciences.